

**PROGRAM KLUBU OŚMIU**  
**– MŁODZIEŻOWEGO WOŁONTARIATU**  
**PRZY ZESPOLE SZKÓŁ W OLEŚNIE**

**„Wychowanie przez pracę i pomoc słabszym”**

**Opracowała Grażyna Chałupka**  
**Opiekun Klubu Ośmiu i doradca zawodowy**

## **SPIS TREŚCI**

- I. WSTĘP**
- II. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**
- III. CELE OGÓLNE**
- IV. CELE SZCZEGÓLNE**
- V. ZADANIA, CELE I METODY ICH REALIZACJI**
- VI. EWALUACJA**
- VII. ZADANIA NA TRZY LATA DZIAŁALNOŚCI**
- VIII. BIBLIGRAFIA**

## I. WSTĘP

**Kluby Ośmiu – to młodzieżowy wolontariat realizujący program wychowawczo rozwojowy Fundacji „Świat na TAK”.**

**Przedstawiony poniżej program młodzieżowego wolontariatu Klubów Ośmiu przeznaczony jest dla młodzieży licealnej i realizowany jest w ramach zajęć pozalekcyjnych.**

**Podstawą jego realizacji jest własna aktywność ucznia (praca) oraz chęć pomocy innym ludziom.**

**Program dotyczy takiego wychowania młodzieży, które ma rozwijać dobro a jednocześnie uczyć jak przeciwstawiać się i zwalczać zło w sobie samym i otaczającym świecie, pomaga wejść w dorosłe życie.**

**Cele i metody wychowania mogą być różne. Wolontariat uczy odpowiedzialności za siebie, drugiego człowieka oraz solidarności z innymi, zwalcza nastawienie egoistyczne, wprowadza zasadę etyczną „wstyd za zło”. Program zakłada realizację zadań przez cały cykl kształcenia, szczególnie w klasach pierwszych i drugich..**

***Program realizuje cele wychowawcze Programu Wychowawczego Szkoły.***

## PROPOZYCJA PRZYDZIAŁU GODZIN

<b>Lp</b>	<b>Zadania</b>	<b>Ilość godzin</b>
1.	Zapoznanie młodzieży z ideą i regulaminem wolontariatu Klubu Ośmiu.	3
2.	Akcja zachęcająca do zaangażowania się w działalność wolontaryjną.	5
3.	Zdiagnozowanie środowiska lokalnego pod względem potrzeb.	4
4.	Nawiązanie współpracy ze szpitalem, Domem Dziecka, Benedyktynką, Związkiem Emerytów i Rencistów, Klubem Seniora, PCK, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Zespołem Kuratorów, OHP, indywidualnie.	10
5.	Wolontariat okazjonalny(zbiórka żywności, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy).	30
6.	Ustalenie listy członków Klubu Ośmiu, wybór gospodarzy Klubu oraz sekretarza, kronikarza, skarbnika.	3
7.	Ustalenie wolontariatu indywidualnego dla poszczególnych członków, pomoc opiekuna.	2
8.	Nawiązanie współpracy z innymi Klubami działającymi na terenie miasta.	5
9.	Propagowanie idei Klubu Ośmiu w innych szkołach i zakładanie w innych środowiskach szkolnych.	10
10.	Szkolenia we własnym gronie, dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.	10
11.	Udział w Kapitulce, obozach szkoleniowych.	20
	<b>Razem</b>	<b>103</b>

#### IV. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Treści zawarte w programie Klubu Ośmiu są potrzebne do funkcjonowania w dzisiejszym świecie każdemu człowiekowi.

*Program uczy młodzież na potrzeby drugiego człowieka. Pomaga kształtować dojrzałą osobowość.*

W związku z coraz większym wzrostem znieczulicy wobec problemów innych ludzi żyjących blisko nas, pozwala dostrzegać młodzieży problemy najbliższego środowiska a także współczesnego świata. *Posiada ogromne znaczenie wychowawcze ponieważ uczy odpowiedzialności, radzenia sobie w życiu, „pochylania się” nad ludzką niedolą, dostrzegania człowieka i jego największej wartości – człowieczeństwa. Uczy też systematycznej pracy i pozwala sprawdzić się w określonych działaniach.*

Zaangażowanie w pracę wolontaryjną wymaga określonych postaw, wrażliwości i umiejętności. Działanie w wolontariacie nie powinno być oderwane od codziennych doświadczeń młodzieży. Narzuca ono niejako niesienie bezinteresownej pomocy w swoim otoczeniu, wśród najbliższych.

Nauczyciel – opiekun przypomina o tym wolontariuszom, zwraca uwagę na wszelkie przejawy niezrozumienia lub sprzeciwu wobec tej kwestii. Powinien unikać moralizowania, raczej wskazywać wzorce i *skłaniać młodzież do samodzielnego wyciągania wniosków i podejmowania decyzji na przyszłość.*

*Wszystkie działania powinny być uzgadniane z młodymi ludźmi, należy pobudzać ich do dyskusji i motywować do brania na siebie odpowiedzialności.*

### **III.CELE OGÓLNE**

- **- Program ma na celu upowszechnienie roli wolontariatu wśród młodzieży.**
- **- Przygotowuje młodych ludzi do bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby.**
- **- Kształci umiejętność dzielenia się swoim czasem.**
- **- Kształci umiejętność niesienia pomocy materialnej.**
- **- Rozbudza umiejętność empatii, współczucia, uczuć wyższych.**
- **-Przysposabia do wybranego w przyszłości zawodu.**

## KRYTERIA OSIĄGANIA CELÓW

CEL	KRYTERIA OSIĄGNIĘCIA CELU W STOPNIU WYSTARCZAJĄCYM	KRYTERIA OSIĄGNIĘCIA CELU W STOPNIU WYKRACZAJĄCYM
<p><b>1. Służba drugiemu człowiekowi służbą dobra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- głębsze zrozumienie istoty człowieczeństwa,</li> <li>- zapoznanie młodzieży z istotą wolontariatu.</li> </ul>	<p>- wytworzenie świadomości wśród młodzieży o idei wolontariatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamiana słów w czyn i działanie,</li> <li>- zaangażowanie się i podjęcie działań i pracy w Klubie Ośmiu</li> </ul>
<p><b>2. Dostrzeżenie człowieka w potrzebie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wrażliwość i otwartość na jego potrzeby.</li> </ul>	<p>- poczucie odpowiedzialności za swoje czyny i los drugiego człowieka</p>	<p>- gotowość niesienia pomocy</p>
<p><b>3. Wykształcenie postawy służby wobec potrzebujących:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie umiejętności współpracy między sobą ,</li> <li>- aktywność w pracy wolontariusza i zadowolenie tych, którzy tą pomoc otrzymują.</li> </ul>	<p>- wolontariat okazjonalny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wolontariat stały</li> <li>- wybór przyszłej drogi zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu np. pracownika socjalnego, kuratora służby sądowej, medycznych służb itp.</li> </ul>
<p><b>4. Umiejętność udzielania pomocy i rozeznania jakości tej pomocy.</b> Umiejętność gospodarowania czasem.</p>	<p>Niesienie pomocy przy współdziałaniu osób trzecich.</p>	<p>Pogłębianie wiedzy potrzebnej w niesieniu pomocy i wyborze swojej drogi zawodowej.</p>

#### IV. CELE SZCZEGÓŁOWE

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	POSTAWY
<p><b>- Znajomość istoty wolontariatu Klubów Ośmiu</b></p> <p><b>- Pogłębianie świadomości :</b>  ~ własnej przynależności do wolontariatu,  ~ odpowiedzialności za działania własne i kolegów wolontariuszy.</p> <p><b>- Zrozumienie znaczenia godności ludzkiej,</b></p> <p><b>- Zaznajomienie z organizacjami niosącymi pomoc.</b></p>	<p><b>- Diagnozowanie środowiska pod względem potrzeb.</b></p> <p><b>- Analizowanie swoich działań i intencji podczas niesienia pomocy.</b></p> <p><b>- Analizowanie zachowań swoich i cudzych w relacjach międzyludzkich (pomiędzy członkami klubu i wobec osób potrzebujących).</b></p> <p><b>- Określenie najważniejszych wartości w relacjach międzyludzkich.</b></p> <p><b>- Wskazywanie sposobów niesienia pomocy ludziom.</b></p>	<p><b>- Poszanowanie pracy własnej i cudzej.</b></p> <p><b>- Kształtowanie sposobów radzenia sobie z emocjami.</b></p> <p><b>- Kształtowanie potrzeby niesienia pomocy innym.</b></p> <p><b>- Pogłębianie potrzeby właściwych relacji z innymi.</b></p> <p><b>- Kształtowanie wrażliwości na najważniejsze wartości.</b></p> <p><b>- Rozbudzenie wrażliwości na potrzeby innych ludzi.</b></p>

## V. ZADANIA, CELE I METODY ICH REALIZACJI

L p	Zadania	Cele UCZEŃ:	Sposób realizacji
1.	Akcja zachęcająca do zaangażowania się w pracę Klubu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozwinię swą wrażliwość na wartości wyższe, empatię</li> <li>- zaangażuje się w pracę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpropagowanie idei Klubu Ośmiu na terenie szkoły przez ulotki, plakaty, gazetkę,</li> <li>- zaproszenie do pracy wolontaryjnej (ogłoszenie z terminem i miejscem spotkania),</li> <li>- pozyskanie osób chętnych do pracy (zapisy, rozeznanie środowiska, termin następnego spotkania)</li> </ul>
2.	Zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu i regulaminem Klubu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna istotę wolontariatu,</li> <li>- rozbudzi swą wrażliwość na potrzeby innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie wyjaśniające ideę wolontariatu przeprowadzone przez gospodarza Klubu,</li> <li>- wyjaśnianie, jak zostać Wolontariuszem</li> </ul>
3.	Zdiagnozowanie środowiska pod względem potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzeże potrzeby ludzi z najbliższego otoczenia,</li> <li>- zaangażuje się do wybranej formy pomocy ludziom potrzebującym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobycie informacji przez wolontariuszy i opiekuna Klubu na temat osób, którym pomoc jest niezbędna poprzez kontakty prywatne oraz z instytucjami</li> </ul>
4.	Kontynuacja i nawiązanie nowej współpracy z instytucjami, organizacjami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna instytucje niosące pomoc,</li> <li>- zatroszczy się o osoby samotne, chore, niepełnosprawne,</li> <li>- poświęci im własny czas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stałe odwiedzanie wybranych osób,</li> <li>- pomoc w uroczystościach z okazji Świąt,</li> </ul>
5.	Wolontariat okazjonalny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń organizuje sobie czas,</li> <li>- uczy się współpracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach charytatywnych dorywczy,</li> </ul>

		<p>i organizowania się w zespole,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczy się porozumiewania w zespole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórka żywności ze Światowego Banku Żywności,</li> <li>- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy</li> <li>- współpraca z Zespołem Kuratorów,</li> <li>- Współpraca ze Stowarzyszeniem „Wiosna” i inne</li> </ul>
6.	Tworzenie wspólnoty Klubu Ośmiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega kodeksu wolontariusza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypracowanie zasad współpracy,</li> <li>- zaplanowanie działań,</li> <li>- udział w szkoleniach i prowadzenie szkoleń</li> </ul>
7.	Realizacja zadań ustalonych przez Fundację.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest pozytywnie nastawiony do świata i ludzi,</li> <li>- reaguje na przejawy zła (nałogi, niekulturalne zachowanie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dzień na „tak”,</li> <li>- prezentowanie własnej postawy wolontariusza</li> <li>- inne</li> </ul>
8.	Praca członków Klubu w grupach zadaniowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przejawia szacunek dla pracy własnej i cudzej,</li> <li>- sprawdza własną motywację i zainteresowanie w niesieniu określonej formy pomocy innym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- każdy członek Klubu podejmuje taką pracę jaką lubi (praca ze starszymi osobami, dziećmi, osobami niepełnosprawnymi, młodzieżą z OHP)</li> </ul>
9.	Nawiązanie współpracy z innymi grupami wolontaryjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna korzyści płynące z pracy wolontaryjnej,</li> <li>- wymienia zalety współdziałania grupie,</li> <li>- poznaje różne formy pracy wolontaryjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania w trakcie Gali Powiatowej Klubów, Gali Krajowej,</li> <li>- spotkania w trakcie Kapituły, na szkoleniach, obozach itp.,</li> <li>- wzajemne wspieranie się w pracy.</li> </ul>

## **VI. EWALUACJA**

**W celu sprawdzenia efektów realizacji zadań programowych zostały zaplanowane następujące sposoby ewaluacji:**

- **ankieta lub kwestionariusz dla wolontariusza,**
- **autorefleksja: Jak jest, jak być powinno?**
- **sprawozdania z pracy wolontariuszy,**
- **zdjęcia z różnych imprez,**
- **podziękowania,**
- **artykuły w gazetce szkolnej, gazecie lokalnej,**
- **rozmowy z podopiecznymi,**
- **rozmowy z wolontariuszami.**

## **BIBLIOGRAFIA**

- Dylak Stanisław „Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania” PWN Warszawa 2003
- Fabisiak Joanna (praca zbiorowa) „Młodzieżowy wolontariat” Fundacja Świat na Tak Warszawa 2002