

**Magdalena Parzonko**  
doradca zawodowy - opiekun SZOK  
nauczyciel chemii i informatyki

(obszerne fragmenty artykułu opublikowanego w: *Pedagogika Pracy. Doradztwo zawodowe*, red: Bednarczyk H., Figurski J., Żurek M.; Wyd. IteE, Radom, 2005)

## **PROJEKT – „TYDZIEŃ ZAWODOZNAWSTWA” w Publicznym Gimnazjum Nr 2 w Radomiu.**

### **Realizacja doradztwa zawodowego z wykorzystaniem metody projektu.**

Jednym z najważniejszych zadań współczesnej szkoły jest zapewnienie uczniom warunków do wielostronnego rozwoju osobowości. Rozwój ten przybiera szczególne znaczenie w okresie dorastania, kiedy młodzież musi dokonać wielu ważnych dla siebie wyborów, między innymi wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej – i to już na etapie gimnazjum.

Mając tą świadomość opracowałam projekt edukacyjny dla gimnazjum. Obejmuje on działania w kierunku przygotowania uczniów do trafnego i świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, a co za tym idzie, w przyszłości – zawodu, poprzez **zorganizowaną współpracę uczniów, nauczycieli, rodziców oraz środowiska lokalnego.**

Wykorzystanie metody projektów edukacyjnych, aktywizującej uczniów i rozwijającej różne ich umiejętności kluczowe znakomicie wspomaga pracę szkoły w obszarze doradztwa zawodowego, ale musi nastąpić z zachowaniem następującej struktury:

- zainicjowanie i wybór projektu;
- rozważenie inicjatyw;
- opis projektu;
- realizacja projektu;
- ukończenie projektu (prezentacja wyników).

Projekt powinien być koordynowany przez szkolnego doradcę zawodowego lub opiekuna Szkolnego Ośrodka Kariery, jeśli taki jest w szkole.

W ramach projektu do zadań szkolnego doradcy zawodowego lub opiekuna SZOK należy w szczególności:

- współpraca z radą pedagogiczną w zakresie realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły z uwzględnieniem poziomów kształcenia;
- koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej w szkole;
- ustalenie współpracujących koordynatorów poszczególnych zadań głównych w projekcie;
- gromadzenie, dostarczenie i udostępnianie informacji edukacyjnych oraz zawodowych w bibliotece szkolnej we współpracy z pracownikami biblioteki szkolnej;
- prowadzenie grupowych zajęć, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej we współpracy z wychowawcami klas, psychologiem i pedagogiem szkolnym;
- pomoc w podjęciu decyzji o wyborze szkoły, zawodu młodzieży w klasach trzecich gimnazjum – zajęcia grupowe;
- wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji zawodowej;
- wspieranie w działaniach doradczych rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań informacyjnych, udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami;
- pomoc nauczycielom w tworzeniu scenariuszy zajęć zawodoznawczych oraz organizacji i przygotowaniu konkursów zawodoznawczych;
- współpraca z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom, wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w projekcie;

- tworzenie bazy komputerowej za pomocą nowoczesnych środków przekazu informacji oraz udostępnianie jej osobom zainteresowanym na stronie internetowej szkoły, współtworzenie wspólnie z młodzieżą uzdolnioną informatycznie oraz nauczycielami informatyki;
- udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom i nauczycielom.

Przed przystąpieniem do realizacji projektu należy dostosować tematykę zajęć dla młodzieży (modułów doradztwa zawodowego) do poszczególnych poziomów kształcenia (Załącznik 1)

## **Opis projektu**

**OBSZAR:** dydaktyka, wychowanie

**PODOBSZAR:** program orientacji szkolnej i zawodowej w gimnazjum na podstawie materiałów MEN „Orientacja szkolna i zawodowa w gimnazjum Rola nauczyciela”

**STAN OBECNY:** zagadnienia zawodoznawcze realizowane są w ramach godzin do dyspozycji wychowawców oraz wycieczek szkolnych do instytucji i szkół ponadgimnazjalnych

**ZADANIA:** przygotowanie młodzieży do podejmowania trafnych decyzji o wyborze zawodu na poziomie gimnazjum

### **ZAŁOŻONE CELE:**

1. uświadomienie uczniom gimnazjum potrzeby podjęcia decyzji trafnego wyboru zawodu już na określonym etapie kształcenia
2. zainteresowanie uczniów własną przyszłością
3. wyrobienie przekonania, że trzeba i warto się uczyć
4. wyzwalanie aktywności zawodowej poprzez odpowiedzialne przygotowanie zadań w planowanym przedsięwzięciu przez naszych uczniów
5. kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji i materiałów o zawodach, dokonywania odpowiednich selekcji
6. podniesienie poziomu wiedzy o zawodach, ścieżkach kształcenia i aktualnym rynku pracy w naszym regionie
7. integracja uczniów różnych klas
8. zwiększenie skuteczności edukacji zawodoznawczej poprzez współpracę nauczycieli różnych przedmiotów wokół zagadnień z zakresu orientacji zawodowej
9. współdziałanie ze strukturami samorządowymi, instytucjami zajmującymi się przygotowaniem do trafnego wyboru zawodu, doradcami zawodowymi, psychologami, socjologami, środowiskiem lokalnym

**ZASOBY:** doświadczenie w realizacji zagadnień zawodoznawczych innych placówek (Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Urzędy Pracy, Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna, Ochotniczy Hufiec Pracy i inne), informacje ze szkół ponadgimnazjalnych, literatura fachowa, informatory, programy komputerowe, przedstawiciele zawodów, doświadczenia własne

### **MONITOROWANIE:**

1. Gromadzenie opinii dotyczących projektu, obserwacja pracy nad programem i jego realizacją
2. Obserwacja udziału uczniów w danym projekcie poprzez ocenę przydzielonych zadań
3. Opinie, ankiety dla uczniów oraz osób uczestniczących w imprezie
4. Udokumentowanie pracy przez realizujących projekt

# ZADANIA główne PROJEKTU

(Punkt odniesienia: *CZYNNIKI TRAFNEGO WYBORU*)<sup>1</sup>

1. uczeń gimnazjum **zna siebie**
2. uczeń gimnazjum **zna zawody**
3. uczeń gimnazjum **zna ścieżki kształcenia**
4. uczeń gimnazjum **zna rynek pracy**

## 1. ZADANIE: ZNAĆ SIEBIE

Znać siebie to znaczy znać swoje:

- zainteresowania
- uzdolnienia
- temperament
- umiejętności
- osobowość
- stan zdrowia
- poziom wiedzy szkolnej
- mocne i słabe strony

## 2. ZADANIE: ZNAĆ ZAWODY

Poznać zawody to znaczy zebrać informacje o:

- warunkach i środowisku pracy
- zadaniach i czynnościach
- narzędziach pracy
- predyspozycjach i przeciwwskazaniach do zawodów
- perspektywach pracy i zatrudnienia

## 3. ZADANIE: ZNAĆ ŚCIEŻKI EDUKACYJNE

Znać ścieżki edukacji oznacza poznać:

- sieć szkół
- kryteria przyjęć i warunki naboru
- kwalifikacje absolwenta
- możliwość kontynuowania nauki i podnoszenia kwalifikacji
- typy szkół

## 4. ZADANIE: ZNAĆ RYNEK PRACY<sup>2</sup>

Znać rynek pracy oznacza poznać:

- trendy na rynku pracy
- wskaźniki bezrobocia i zatrudnienia
- sposoby poszukiwania pracy
- wymagania pracodawców
- potrzebne umiejętności i kwalifikacje zawodowe
- oferty pracy

---

<sup>1</sup> *Orientacja szkolna i zawodowa. Rola nauczyciela (skoroszyt)*, Warszawa 2000, Wyd. MEN

<sup>2</sup> A. Wierzchowska – Szymanek, A. Filipowska „Warsztaty edukacyjno–aktywizujące dla uczniów gimnazjum (kl. I, II). Przygotowujemy się do podjęcia decyzji szkolno – zawodowej; planujemy ścieżki i kroki.”(opracowanie własne)

## **PROPOZYCJE REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ**

### **ZADANIE: ZNAĆ SIEBIE**

1. Warsztaty dla uczniów na podstawie książki „ORIENTACJA ZAWODOWA – przewodnik nauczyciela gimnazjum i szkoły podstawowej” (autor: L. Krawczyk, A. Kulpa, M. Maicka Wyd. PWN, 1999) - dla wychowawców na godziny do dyspozycji, opracowania własne.
2. Zajęcia z młodzieżą klas III - *Jak zaplanować karierę?*
3. Przygotowanie zajęć z przedmiotu z elementami orientacji zawodowej przez nauczycieli różnych przedmiotów.
4. Pozyskanie do współpracy doradców zawodowych, psychologów, socjologów oraz pracowników instytucji zajmujących się poradnictwem zawodowym
5. Konkursy z tematyki Poznaj siebie.
6. Spotkania młodzieży z osobami pozyskanymi z w/w instytucji.
7. Pomysły własne.

### **ZADANIE: ZNAĆ ZAWODY**

1. Pozyskanie pracowników instytucji związanych z poradnictwem zawodowym.
2. Konkursy, spotkania oraz wycieczki do zakładów pracy.
3. Zaproszenie przedstawicieli różnych zawodów i profesji.
4. Zajęcia z młodzieżą klas III w bibliotece szkolnej – *Biblioteka źródłem informacji zawodowej.*
5. Przygotowanie zajęć z przedmiotu z elementami orientacji zawodowej przez nauczycieli różnych przedmiotów w konfrontacji przedmiot – wybór zawodu.
6. Przygotowanie stanowisk o tematyce zawodoznawczej przez zespoły uczniowskie klas I i II gimnazjum pod kierunkiem wychowawców.
  - tematyka stanowisk ma służyć konfrontacji własnych predyspozycji ucznia z wymaganiami do zawodu;
  - stanowiska zostały ułożone hasłami, do których uczniowie muszą zaproponować określone zawody i przedstawić je w dowolny sposób.

Tabela 1. Propozycje doboru zawodu przez młodzież do wylosowanych dziedzin.

STANOWISKO	PROPOZYCJE ZAWODÓW
FINANSE	księgowca, kasjer, ekonomista, bankier
KULTURA	malarz, aktor, kulturoznawca, piosenkarz, tancerz
KOMUNIKACJA (ŁĄCZNOŚĆ/MEDIA)	technik usług pocztowych, listonosz, telefonistka, informatyk, redaktor, spiker, operator kamery, dziennikarz
ROLNICTWO i GOSPODARKA ŻYWNOSCIOWA	rolnik, ogrodnik, sadownik, botanik, laborant nasiennictwa, technolog żywności
PRZEMYSŁ	tokarz, inż. budowlany, elektryk, operator maszyn i urządzeń przemysłowych, spawacz, górnik, hutnik
SŁUŻBY MUNDUROWE	policyjant, strażak, marynarz, żołnierz zawodowy, kolejarz
ADMINISTRACJA	pracownik biurowy, sekretarka, asystentka dyrektora, referent, maszynistka, dysponent
SPRAWIEDLIWOŚĆ	prokurator, sędzia, adwokat, notariusz, prawnik, ławnik
ŚRODOWISKO/PRZYRODA	przyrodnik, leśnik, technik ochrony środowiska, ekolog
TRANSPORT	pilot samolotu, motorniczy, kierowca, taksówkarz, blacharz, lakiernik, mechanik pojazdów samochodowych

ZDROWIE	pielęgniarka, lekarze różnych specjalności, położna, sanitariusz, higienistka, aptekarz
HANDEL	ekspedientka, sprzedawca uliczny, handlarz np.:kwiatów, przedstawiciel handlowy, zaopatrzeniowiec, kupiec
USŁUGI	krawiec, szewc, malarz, barman, kucharz, tapeciarsz, tynkarz, ślusarz, hydraulik, glazurnik
MODA (URODA)	modelka, projektant, stylistka, kosmetyczka, manikiurzystka, fryzjerka
TURYSTYKA	tłumacz, pilot wycieczek, przewodnik, technik hotelarstwa, menadżer turystyki
OŚWIATA	nauczyciel akademicki, nauczyciel przedmiotów zawodowych, przedszkolanka

## ZADANIA DLA KLAS (TWORZENIE STANOWISK)

1. Założenie teczki zawodoznawczej przez każdego ucznia w szkole.
2. Podział zadań pomiędzy uczniów, utworzenie zespołów (praca metodą projektu):
  - REDAKCYJNEGO
  - PLASTYCZNEGO
  - .....
3. Zbieranie materiałów o danych zawodach: czynności, zadania, warunki pracy, predyspozycje i przeciwwskazania do zawodu – stworzenie wystawy, plakatów....
4. Zaproszenie przedstawicieli danych zawodów.
5. Gromadzenie narzędzi: np. fryzjer – nożyczki, szczotki do modelowania, suszarka, lusterko.
6. Przygotowanie pokazu czynności wykonywanych w zawodzie: np.: fryzjer - czesanie włosów przez uczniów.
7. Zebranie akcesoriów, które posłużą uczniom do wcielenia się w rolę np. lekarza, sekretarki, górnika. itp.
8. Wyznaczenie osób do przygotowania prezentacji itd.
9. Pomysły własne

### Uczeń zbiera informacje o:

- zawodach
- warunkach i środowisku pracy
- zadaniach i czynnościach
- narzędziach pracy
- predyspozycjach i przeciwwskazaniach do zawodów
- perspektywach pracy i zatrudnieniu w danym zawodzie

### Źródła informacji dla ucznia:

- rodzina, rówieśnicy, znajomi;
- poradnia pedagogiczno – psychologiczna;
- instytucje;
- przedstawiciele zawodów;
- biblioteka, Internet, artykuły z gazet;
- nauczyciele, wychowawcy.

## ZADANIE: ZNAĆ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

1. Pozyskanie do współpracy dyrektorów szkół zawodowych.

2. Przygotowanie stanowisk przez szkoły ponadgimnazjalne w celu konfrontacji predyspozycji ucznia gimnazjum z zawodami, w których kształcą poszczególne szkoły.
3. Przygotowanie materiałów multimedialnych na płytach CD o kierunkach kształcenia w szkołach zawodowych i ich stron internetowych, udostępnienie materiału w pracowni informatycznej, dostęp do Internetu.
4. Spotkania z absolwentami szkoły.
5. Pomysły własne.

### **ZADANIE: ZNAĆ RYNEK PRACY**

1. Pozyskanie do współpracy pracowników urzędów pracy.
2. Zebranie informacji na temat wolontariatu – pierwsza praca.
3. Przygotowanie materiałów o tendencjach panujących na radomskim rynku pracy.
4. Wykresy wskaźników bezrobocia, zawodów przyszłości oraz inne.
5. Konkursy i spotkania z osobami z w/w tematyki.
6. Pomysły własne.
- 7.

## **OSOBY I ORGANIZACJE SZKOLNE WSPÓŁPRACUJĄCE W PROJEKCIE**

### **OSOBY:**

dyrektor szkoły  
 pedagog i psycholog szkolny  
 pracownicy biblioteki szkolnej  
 pracownicy klubu szkolnego  
 zespoły samokształceniowe  
 nauczyciele przedmiotowcy  
 nauczyciele – wychowawcy  
 nauczyciele wiedzy o społeczeństwie i informatyki  
 inni pracownicy szkoły np.: pielęgniarka, księgowa, kucharka, sekretarka i inni

### **ORGANIZACJE SZKOLNE:**

Samorząd Szkolny  
 Gazetka Szkolna  
 Klub Europejski  
 Wolontariat  
 Koło Teatralne  
 Chór Szkolny  
 Szkolne Koło Danych Statystycznych  
 Młodzież kół zainteresowań działających na terenie szkoły

## **OSOBY, ORGANIZACJE I INSTYTUCJE POZASZKOLNE WSPIERAJĄCE PROJEKT**

1. Poradnie Pedagogiczno – Psychologiczne
2. Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
3. Centra Edukacji i Pracy Ochotniczego Hufca Pracy
4. Środowiskowy Hufiec Pracy
5. Powiatowe Urzędy Pracy
6. Zakłady pracy
7. Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe
8. Przedstawiciele różnych zawodów i profesji

9. Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych lub pracownicy instytucji zakładów pracy chronionej
10. Wyższe Seminarium Duchowne.
11. Papieskie Dzieła Misyjne.
12. Organizacje wolontariackie
13. Inne

#### **Zakres działań wsparcia w/w osób:**

1. Informacje i materiały dotyczące poradnictwa zawodowego dla nauczycieli i uczniów.
2. Spotkania i rozmowy z pracownikami w/w instytucji w celu skorzystania z doświadczeń w zakresie doradztwa zawodowego (psychologowie, socjologowie, doradcy zawodowi, osoby związane z tematyką.....).
3. Wsparcie w przygotowaniu uczniów, nauczycieli-wychowawców oraz rodziców w proponowanej tematyce.
4. Spotkania, pogadanki, prelekcje, praca warsztatowa z uczniem.
5. Poradnictwo indywidualne dla uczniów i rodziców.
6. Udział w pracach komisji konkursowych z zakresu orientacji zawodowej w czasie finału projektu.
7. Propozycje własne.

## **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PRZYGOTAWCZYCH DO TYGODNIA ZAWODOZNAWSTWA**

Tabela 2. Harmonogram działań szkoły w projekcie.

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Termin realizacji (m-c w roku szkolnym)</b>
Podanie informacji o realizacji programu orientacji szkolno -zawodowej	Zaproponowanie i zaproszenie do współpracy Rady Pedagogicznej w realizacji projektu	IX
Powołanie zespołu nauczycieli odpowiedzialnych za realizację przedsięwzięcia	Przydział zadań dla nauczycieli koordynujących poszczególne zadania w projekcie	IX/X
Nawiązanie współpracy z nauczycielami współodpowiedzialnymi za realizację projektu	Spotkanie z nauczycielami, przydział zadań głównych	IX
Nawiązanie współpracy z wychowawcami klas I, II i III	Spotkanie wstępne, propozycja zadań dla uczniów, zaproszenie do koordynacji prac zespołów uczniowskich	X
Nawiązanie współpracy z organizacjami szkolnymi oraz pracownikami szkoły	Spotkanie z opiekunami poszczególnych organizacji szkolnych i omówienie zakresu prac uczniów lub wsparcia przez poszczególnych pracowników szkoły	X
Nawiązanie współpracy z pracownikami pozaszkolnych instytucji wspierających projekt	Spotkania z pracownikami Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Rejonowego Urzędu Pracy, OHP, dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych, dyrektorami zakładów pracy, ze Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych, organizacjami Unii Europejskiej innymi - ustalenie warunków współpracy	X - XII
Zapoznanie uczniów z planowanym projektem	Pogadanka na zajęciach do dyspozycji, wprowadzenie w tematykę	X
Losowanie stanowisk przez reprezentantów poszczególnych klas I i II	Losowanie przygotowanych karteczek	X
Uzgodnienie harmonogramu działań w społeczności klasowej, podjęcie zadań przez uczniów	Założenie teczki zawodoznawczej przez każdego ucznia Zbieranie materiałów o danych zawodach	X - II

	Zaproszenie przedstawicieli danych zawodów Gromadzenie narzędzi: pracy w danym zawodzie Przygotowanie pokazu czynności wykonywanych w zawodzie Zebranie akcesoriów, które posłużą uczniom do przebrania się.	
Włączenie zagadnień zawodoznawczych do tematyki zajęć z poszczególnych przedmiotów	Dostarczenie materiałów nauczycielom kół samokształceniowych i pozostałym nauczycielom Plan zawierający wskazówki do zajęć Scenariusz lekcji pokazowej	X/XI
Przygotowania programu artystycznego	Inscenizacja o tematyce różnych zawodów	X-II
Przygotowanie wystawy o zawodach i pracy w Unii Europejskiej	Zbieranie materiałów, tworzenie plansz, ulotek, zdjęć	X-II
Stworzenie listy konkursów odbywających się w czasie trwania projektu	Zaproponowanie konkursów do realizacji przez nauczycieli różnych przedmiotów	XI
Pozyskanie sponsorów	Spotkania z dyrektorami oraz prezesami zakładów pracy i instytucji, w celu wparcia finansowego projektu	XI-II
Zapoznanie wychowawców z formą poprowadzenia warsztatów z zagadnień zawodoznawczych dotyczących poznania samego siebie	Lekcje pokazowe prowadzone dla wychowawców i innych nauczycieli Praca z uczniem na podstawie przewodnika dla nauczyciela „Orientacja zawodowa”	XI/XII
Opracowanie listy osób zaproszonych i pozyskanych do współpracy w ramach projektu	Stworzenie listy osób i instytucji pozaszkolnych i podanie dyrektorowi szkoły	XII
Przygotowanie młodzieży klas III do wyboru szkoły (zawodu)	Prowadzenie zajęć na temat: „ <i>Jak zaplanować karierę zawodową – biblioteka źródłem informacji zawodowej i edukacyjnej</i> ”	XII
Ustalenie szczegółowego programu obchodów finału projektu	Opracowanie instrukcji	I
Monitorowanie prac i zaspokajanie potrzeb związanych z realizacją projektu	Wspieranie osób i młodzieży w projekcie w poszczególnych zadaniach	XI-III
Promocja imprezy w środowisku lokalnym	Przygotowanie zaproszeń, plakatów oraz rozmowy z przedstawicielami mediów lokalnych	I/II
Przygotowanie zadań konkursowych o tematyce zawodoznawczej	Opracowanie pytań i regulaminów konkursów	II
Zachęcenie młodzieży do udziału w organizowanych konkursach zawodoznawczych	Ogłoszenie konkursów organizowanych w ramach projektu w gazecie szkolnej Prezentacja organizatorów poszczególnych konkursów	II
Przygotowanie zajęć o tematyce zawodoznawczej	Wg. własnych ustaleń z nauczycielami przedmiotów	II/III
Zaplanowanie wizerunku szkoły w czasie trwania finału projektu	Wykonanie plakatów, napisów itp. w różnych technikach, nagłośnienie, oprawa muzyczna	II/III
Przygotowanie i organizowanie stanowisk zawodoznawczych	Wg. własnych ustaleń w klasach	III
Prezentacja wykonanych zadań	Wg. programu finału projektu	III/IV

## **Tydzień Zawodoznawstwa – FINAŁ PROJEKTU**

Projekt został zrealizowany w całości w roku szkolnym 2003/2004. Koordynowany był przez opiekuna Szkolnego Ośrodka Kariery, a efekt pracy kończył się prezentacją efektów i osiągnięć z realizacji projektu na forum szkoły i środowiska lokalnego (przełom III/IV. 2004). W projekcie uczestniczyła cała społeczność szkolna. Organizatorem projektu była dyrektor Publicznego Gimnazjum nr 2 im. Adama Jerzego Czartoryskiego w Radomiu mgr Ewa Świdzikowska.

## PROGRAM TYGODNIA ZAWODOZNAWSTWA

Tabela 3. Program obchodów Tygodnia Zawodoznawstwa.

<b>PONIEDZIAŁEK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznawanie różnych zawodów i specjalności przez młodzież na lekcjach zawodoznawczych prowadzonych przez nauczycieli na każdym przedmiocie (wg. autorskich scenariuszy zajęć zawodoznawczych napisanych przez nauczycieli PG nr 2 im. A.J. Czartoryskiego w Radomiu)</li> <li>2. Konkurs „Poznaj siebie”</li> <li>3. Rozstrzygnięcie konkursu „Najciekawszy zawód świata” – prezentacja multimedialna</li> <li>4. Zajęcia prowadzone przez wychowawców z warsztatu „Poznaj siebie” opracowanym w szkole: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka w klasach III „Moje predyspozycje zawodowe” – zestawienie zbiorcze</li> <li>• warsztaty w klasach II „Osobowość – czyli jaki jestem?”</li> <li>• warsztaty w klasach I „Uzdolnienia – czyli w czym jestem mistrzem?”</li> </ul>                     (wg. planu lekcji godzin wychowawczych w tygodniu)                 </li> <li>5. Spotkanie rodziców klas III ze specjalistami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Jak pomóc dziecku w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej?”</li> </ol>
<b>WTOREK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania ze specjalistami (warsztaty, pogadanki, prelekcje): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrum Informacji i Pracy OHP „Umiejętności potrzebne do wykonywania różnych zawodów”</li> <li>• Środowiskowego Hufca Pracy - „Formy kształcenia ogólnego i zawodowego w Hufcach Pracy”</li> <li>• Centrum Edukacji i Planowania Kariery Zawodowej „Specyfika rynku pracy”</li> <li>• Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej „Podejmuje decyzję edukacyjną, zawodową”</li> <li>• Pedagog i psycholog Publicznego Gimnazjum nr 2 „Odgadnij swój zawód”</li> </ul> </li> <li>2. Rozstrzygnięcie konkursu „Poszukiwacze przyszłości” –teczka zawodoznawcza</li> <li>3. Spotkanie młodzieży klas III z diakonami Wyższego Seminarium Duchownego w Radomiu</li> <li>4. Konkurs „Łatwe i trudne zwroty i słowa w świecie pracy i zawodzie”</li> <li>5. Rozstrzygnięcie konkursu „Jak zostać przedsiębiorcą” i „Mój plan kariery zawodowej”</li> </ol>
<b>ŚRODA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty, pogadanki, prelekcje ze specjalistami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej „Podejmuje decyzję edukacyjną, zawodową”</li> <li>• Środowiskowego Hufca Pracy „Formy kształcenia ogólnego i zawodowego w Hufcach Pracy”</li> <li>• Centrum Edukacji i Pracy OHP „Umiejętności potrzebne do wykonywania różnych zawodów”</li> <li>• Pedagog i psycholog Publicznego Gimnazjum nr 2 „Odgadnij swój zawód”</li> </ul> </li> <li>2. Wycieczka do zakładu pracy – Spółdzielnia Mleczarska Rolmlecz w Radomiu</li> <li>3. Warsztaty komunikacji interpersonalnej „Sztuka prezentacji”</li> <li>4. Konkurs plastyczny „Zawód moich marzeń”</li> <li>5. Wyjścia do Powiatowego Urzędu Pracy w Radomiu na spotkanie z doradcą zawodowym</li> <li>6. Konkurs muzyczny „Ułóż tekst i zaśpiewaj o zawodzie”</li> </ol>
<b>CZWARTEK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania ze specjalistami (warsztaty, pogadanki, prelekcje): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrum Edukacji i Pracy OHP „Umiejętności potrzebne do wykonywania różnych zawodów”</li> <li>• Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej „Specyfika rynku pracy”</li> <li>• Pedagog i psycholog Publicznego Gimnazjum nr 2 „Odgadnij swój zawód”</li> <li>• Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej „Podejmuje decyzję edukacyjną, zawodową”</li> </ul> </li> <li>2. Spotkanie młodzieży klas III z diakonami Wyższego Seminarium Duchownego w Radomiu</li> <li>3. Konkurs „Rozmowa kwalifikacyjna”</li> <li>4. Rozstrzygnięcie konkursów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życiorys i list motywacyjny</li> <li>• Życiorys w języku angielskim</li> <li>• List motywacyjny w języku angielskim i niemieckim</li> <li>• Ogłoszenie w sprawie pracy</li> </ul> </li> <li>5. Wyjścia do Powiatowego Urzędu Pracy w Radomiu na spotkanie z doradcą zawodowym</li> <li>6. Wycieczka do zakładu pracy – Radomska Wytwórnia Telekomunikacyjna w Radomiu</li> </ol>

<b>PIĄTEK</b>  <b>Dzień wolny od zajęć lekcyjnych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uroczyste rozpoczęcie finału projektu „Tydzień Zawodownictwa”</li> <li>2. Ogłoszenie wyników konkursów i wręczenie nagród laureatom</li> <li>3. Przedstawienie koła teatralnego i występ chóru szkolnego „Dwójka”</li> <li>4. Zwiedzanie wystaw zawodów wykonanych przez młodzież klas I i II</li> <li>5. Rozmowy z reprezentantami różnych zawodów</li> <li>6. Spotkanie z zaproszonymi przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych - zawodowych, technicznych i liceów profilowanych</li> <li>7. Informacja edukacyjna o radomskich szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących oraz rekrutacji dla tegorocznych absolwentów gimnazjum</li> <li>8. Przeglądanie bazy informacyjnej edukacyjnej i zawodowej</li> <li>10. Informacja o działalności Misji przygotowana przez Duszpasterstwo Misyjne Diecezji Radomskiej</li> <li>11. Prezentacje wskaźników rynku pracy przygotowane przez Szkolne Okienko Danych Statystycznych</li> <li>12. Zawody, praca i nauka w krajach Unii Europejskiej –prezentacja dla młodzieży przygotowana przez Szkolny Klub Europejski</li> <li>13. Wystawa prac Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym i informacja edukacyjna, zawodowa dla uczniów z problemami zdrowotnymi</li> <li>14. Zawody przyszłości i przeszłości” – wystawka klasy I</li> <li>15. Porada indywidualna u specjalistów: Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej, Centrum Edukacji i Pracy OHP, Środowiskowego Hufca Pracy, Powiatowego Urzędu Pracy, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy</li> </ol>
---	--

## **EFEKTY PROJEKTU**

### **Efekty działań w projekcie:**

- spotkania z wychowawcami z zakresu zawodownictwa i sposobów realizacji zadań postawionych szkole do realizacji z uczniem i rodzicem. Były omawiane możliwości wdrożenia i realizacji poszczególnych zadań składających się na całość czynników mających wpływ na dokonywanie trafnych i świadomych wyborów zawodu (szkoły) przez młodzież gimnazjalną. Przekazywana była literatura, nowości wydawnicze przywiezione do biblioteki szkolnej, terminy emitowanych programów edukacyjnych w telewizji o danej tematyce oraz strony internetowe. Wiedza ze spotkań miała służyć wychowawcom w pracy z uczniem na godzinach wychowawczych,
- współpraca z instytucjami: z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Radomiu, Centrum Edukacji i Pracy Ochockiego Hufca Pracy w Radomiu, Środowiskowego Hufca Pracy w Radomiu, Powiatowego Urzędu Pracy w Radomiu, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 3 w Radomiu oraz diakoni Wyższego Seminarium Duchownego w Radomiu. W ramach podjętej współpracy odbyło się pięćdziesiąt trzy godziny warsztatów, prelekcji i pogadanek dla młodzieży klas kończących. Wszystkie spotkania dały możliwość młodzieży naszej szkoły jak najlepszego, świadomego i trafnego przygotowania się do decyzji edukacyjnej i zawodowej poprzez kontakt z ludźmi, którzy przygotowują młodzież do takich decyzji już przez wiele lat i posiadają ogromne doświadczenia w tej dziedzinie,
- przeprowadzone zostały zajęcia dla uczniów klas kończących gimnazjum na temat „*Jak zaplanować karierę zawodową – biblioteka źródłem informacji zawodowej i edukacyjnej*”,
- zorganizowane zostało spotkanie dla rodziców klas kończących ze specjalistą z działu orientacji zawodowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 3 w Radomiu. Spotkanie było poświęcone tematyce „*Jak pomóc dziecku w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej (zawodu)?*”,

- nauczyciele różnych przedmiotów zorganizowali konkursy z zakresu wiedzy o zawodzie, wejścia młodych ludzi na rynek pracy oraz samooceny i planowania przyszłości. W ramach projektu zostało przygotowanych czternaście konkursów, z udziałem pracowników szkoły i specjalistów różnych instytucji,
- młodzież klas I i II pod opieką wychowawców i przy aktywnym udziale rodziców przygotowała osiemnaście stanowisk zawodoznawczych. Na stanowiskach uczniowie zgromadzili materiały o zawodach: czynności, zadania, warunki pracy, predyspozycje i przeciwwskazania do zawodu - przedstawiali je na wystawkach. Ponadto zostało zaproszonych czterdzieści trzy osoby reprezentujące różne zawody, które dzieliły się wiedzą z uczniami na temat swojej profesji. Tematyka stanowisk posłużyła uczniom do konfrontacji własnych predyspozycji zawodowych z wymaganiami do zawodu,
- w projekcie wzięło udział dziesięć szkół ponadgimnazjalnych. Prezentowane były przez nich zawody, w których kształcą się obecnie młodzi ludzie.
- w wyniku nawiązanej współpracy z zakładami pracy zorganizowane zostały wycieczki zakładowe dla klas drugich gimnazjum do Rolniczej Spółdzielni Mleczarskiej „ROLMLECZ” Radom oraz Radomskiej Wytwórni Telekomunikacyjnej S.A.. Wycieczki do zakładów pracy miały na celu umożliwić młodzieży naszej szkoły bezpośredni kontakt z pracownikami zakładów pracy na liniach produkcyjnych, pomóc uczniom skonfrontować własne predyspozycje zawodowe, poszerzyć wiedzę o warsztacie pracy w danym zawodzie podczas rozmów z pracownikami wykonującymi dane czynności na stanowisku pracy,
- przez cały rok szkolny były zbierane i przekazywane informacje edukacyjne i zawodowe uczniom, wychowawcom oraz rodzicom uczniów naszej szkoły,
- informacja edukacyjna i zawodowa była wywieszana w gablocie informacyjnej. Zawierała wiedzę na temat zawodów, rynku pracy oraz oferty i kryteria przyjęć do szkół ponadgimnazjalnych regionu radomskiego,
- zostały wypożyczone i przywiezione do biblioteki szkolnej teczki o zawodzie z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej nr 3 w Radomiu oraz przewodniki o zawodach z Centrum Edukacji i Pracy OHP w Radomiu. Informacja edukacyjna i zawodowa zawarta w teczkach i przewodnikach była udostępniona w bibliotece szkolnej uczniom całej szkoły w celu zapoznania się i poszerzenia wiedzy na temat zawodów i możliwości kształcenia się w danym zawodzie, ale w szczególności młodzieży klas III, która wybierała szkołę ponadgimnazjalną w danym roku szkolnym. Z informacji zawodowej korzystali także nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy szkoły w celu lepszego przygotowania młodzieży do podjęcia decyzji zawodowej i edukacyjnej,
- szkoła pozyskała piętnastu sponsorów projektu, dzięki którym czterdziestu dwóch laureatów konkursów miejsc I, II i III otrzymało nagrody rzeczowe i dyplomy w czasie finału projektu „Tydzień Zawodoznawstwa”.

Projekt „Tydzień Zawodoznawstwa” uzyskał patronat medialny Telewizji Kablowej „Dami” oraz był zapowiadany w różnych lokalnych gazetach, co pozwoliło na popularyzację osiągnięć szkoły z zakresu orientacji zawodowej wśród gimnazjalistów z Radomia i okolic.

**ANEKS DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY**

dotyczy zmian w PLANIE WYCHOWAWCZYM DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS  
z zakresu orientacji zawodowej  
w Publicznym Gimnazjum nr 2 w Radomiu

**KLASA I**

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Wprowadzenie w tematykę z zakresu zawodoznawstwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogłębianie wiedzy na temat własnej osobowości</li> <li>2. Określanie predyspozycji zawodowych na podstawie poznawania samego siebie</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny, pracy zespołowej oraz komunikowania się w przygotowaniu do dokonania wyboru drogi zawodowej</li> </ol>	Warsztaty „Poznaj Siebie” Zajęcia w ramach lekcji Filmy, Scenki Pogadanka Gry edukacyjne Testy Konsultacje indywidualne	Wychowawca Nauczyciele WOS-u Pedagog Psycholog Bibliotekarze Opiekun SZOK

**KLASA II**

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Pogłębienie wiedzy z zakresu zawodoznawstwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza pojęć związanych z zawodami i pracą</li> <li>2. Opisywanie zawodów według analizy czynności zawodowych</li> <li>3. Ustalenie wiadomości i umiejętności charakterystycznych dla poszczególnych zawodów</li> <li>4. Zawody wykonywane w społeczności lokalnej</li> <li>5. Określanie perspektyw zatrudnienia w poszczególnych zawodach (zawody przyszłości i przeszłości)</li> </ol>	Spotkania,(wywiady, prezentacje) z reprezentantami różnych zawodów Filmy o zawodach Pogadanka, Dyskusja Wycieczki do zakładów pracy Zajęcia w ramach poszczególnych przedmiotów Zajęcia biblioteczne Przeglądanie, segregowanie i zbieranie informacji zawodowej do teczek zawodoznawczych Współpraca z rodzicami	Wychowawca Nauczyciele przedmiotu Pedagog Bibliotekarze Opiekunowie Gazetki Szkolnej Opiekun SZOK

### KLASA III

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Planowanie przyszłości – przygotowanie do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie i realizowanie własnego planu kariery zawodowej</li> <li>2. Planowanie własnego rozwoju zawodowego pod kątem mobilności zawodowej</li> <li>3. Informacja edukacyjna i zawodowa</li> <li>4. Konfrontowanie własnej samooceny z wymogami szkół ponadgimnazjalnych, zawodów i rynku pracy</li> </ol>	<p>Wycieczki do szkół ponadgimnazjalnych            Korzystanie z różnych źródeł informacji np.: informatorów, Internetu, ogłoszeń o pracy            Wycieczki, spotkania z pracownikami różnych instytucji            Pogadanka            Konsultacje indywidualne            Współpraca z rodzicami</p>	<p>Wychowawca            Pedagog            Psycholog            Nauczyciele WOS-u i Informatyki            Opiekunowie Gazetki Szkolnej            Bibliotekarze            Opiekun SZOK</p>
2.	Edukacja orientacyjna – wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności przygotowujących do wejścia na rynek pracy</li> <li>2. Określanie zmian zachodzących w charakterze pracy pod wpływem postępu naukowo-technicznego oraz warunków społeczno-ekonomicznych</li> <li>3. Poznawanie potrzeb rynku pracy</li> <li>4. Korzyści edukacyjne i możliwości zatrudnienia w krajach Unii Europejskiej</li> </ol>	<p>Wycieczki, spotkania z pracownikami różnych instytucji np.: Centrum Edukacji i Pracy OHP, Urzędów Pracy, Poradni PP            Pogadanka            Zajęcia w ramach lekcji i kół zainteresowań</p>	<p>Wychowawca            Nauczyciele WOS-u i języka polskiego            Pedagog            Opiekunowie Klubu Europejskiego            Bibliotekarze            Opiekun SZOK</p>