

Szkolny Konkurs na prezentację

„Mój wymarzony zawód - zawody przyszłości”

Cel konkursu:

- ✓ Przekazanie uczniom podstawowych informacji o świecie zawodów
- ✓ Zapoznanie ich z różnorodnością zawodów, uświadomienie zmiennego zapotrzebowania na zawody w czasie, zanikania jednych i pojawiania się innych zawodów.
- ✓ Wywołanie refleksji na temat własnej kariery zawodowej
- ✓ Kształcenie umiejętności używania technologii informacyjnej

Uczestnicy:

Uczestnikiem konkursu może być każdy uczeń lub słuchacz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Praszce. Konkurs jest obowiązkowy dla uczniów klas pierwszych.

Sposób przeprowadzenia konkursu:

1. Wychowawcy przeprowadzą w klasach pierwszych lekcję wychowawczą na temat „Mój wymarzony zawód” według scenariusza przygotowanego z pomocą szkolnego doradcy zawodowego. Uczniowie klas wyższych chcący uczestniczyć w konkursie mogą zwrócić się bezpośrednio do doradcy zawodowego lub poprosić wychowawcę o przeprowadzenie podobnej lekcji w ich klasie.
2. Nauczyciele Technologii Informacyjnej zapoznają uczniów z możliwościami programów służących do tworzenia prezentacji multimedialnych.
3. Uczniowie przygotowują prezentacje indywidualnie. Mogą korzystać z porad nauczycieli TI, wychowawców lub doradcy zawodowego.
4. Prace uczniów klas pierwszych są oceniane na zajęciach TI.. Trzy najlepsze prace z każdej klasy są kwalifikowane do konkursu szkolnego. W przypadku uczniów klas wyższych prace mogą być ocenione na zajęciach pokrewnych lub bezpośrednio zakwalifikowane do konkursu szkolnego. Dopuszcza się zakwalifikowanie większej liczby prac z jednej klasy, jeśli nauczyciel uzna ich szczególnie charakter i zgodność z kryteriami oceny w konkursie szkolnym.
5. Prace zgłoszone do konkursu szkolnego ocenia Komisja Konkursowa.
6. Trzy pierwsze miejsca zostają nagrodzone, a prace mogą zostać przesłane do uczestnictwa w konkursach pozaszkolnych, jeśli spełnią ich kryteria.

Terminy:

1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce zawodoznawczej : marzec – kwiecień 2009.
2. Przeprowadzenie zajęć z Technologii Informacyjnej na temat tworzenia prezentacji: do końca kwietnia 2009.
3. Oddanie prezentacji przez uczniów i ich ocena w klasach: do 15 maja 2009.
4. Ocena prac przez Komisję Konkursową: do 22 maja 2009.
5. Ogłoszenie wyników konkursu: 25 maja 2009.

Nagrody:

1. Ocena o wadze 0,7 z Technologii Informacyjnej lub przedmiotu pokrewnego – autorzy prac zakwalifikowanych do konkursu szkolnego otrzymują ocenę co najmniej **bardzo dobry**, a prac zwycięskich – **celujący**.
2. Autor najlepszej pracy otrzymuje nagrodę rzeczową.
3. Ilość nagród rzeczowych może być zwiększona w zależności od poziomu prac.
4. Komisja Konkursowa zastrzega sobie możliwość nie przyznania nagrody głównej, jeśli poziom wykonania prac nie będzie zadowalający.

Kryteria oceny:

1. Prace powinny być prezentacją multimedialną w jednej z postaci: prezentacja w Power Point, strona WWW, prezentacja wykonana w innym programie (np. typu Flash, Live Studio), ale uczestnik konkursu posiada wersję licencjonowaną tego programu.
2. Ocenie podlega oryginalność przedstawienia tematu i zawartość merytoryczna.
3. Praca powinna zawierać charakterystykę zawodu wg schematu (kolejność dowolna):
 - a. Opis pracy
 - b. Warunki pracy
 - c. Wymagane wykształcenie
 - d. Wymagane cechy psycho-fizyczne i zdrowotne
 - e. Perspektywy pracy – szczególnie w najbliższej okolicy.
4. Prezentacja może dotyczyć charakterystyki wybitnego przedstawiciela wybranego zawodu lub osoby prezentującej ten zawód z najbliższego otoczenia.
5. Prezentacje mogą zawierać teksty, fotografie, wywiady (również audio), filmy, mogą być artystyczną lub humorystyczną formą przedstawienia zawodu.
6. Zawód opisywany powinien należeć do grupy zawodów nowych (zawody przyszłości).
7. **Wyżej cenione są prace w całości autorskie**, tzn. zawierające własne teksty, zdjęcia lub filmy.

Bibliografia:

1. **Co studiować? Gdzie pracować? Informator o zawodach** Pod red. Marcina Siwca
Wyd. Park, Bielsko-Biała 2006
2. **Informator o zawodach 2005/2006** Perspektywy Press, Warszawa 2007
3. **Zawód z pasją. Praktyczny przewodnik po rynku pracy.** Pod red. Marcina Siwca
Wyd. Park, Bielsko-Biała 2004
4. **Przewodnik po zawodach**, Tomy: I-VIII, MPiPS wyd. KUP i MPiPS, Warszawa 1998 (dostępny w Internecie na stronie
5. **Zaplanuj Karierę. Podręcznik.** str. 291-321 J. Kelly – Plate, R. Volz – Patton,
Fundacja Gospodarcza NSZZ „Solidarność”, Gdynia 2000
6. **Zawodowy list gończy** płyta CD z prezentacją zawodów - MENiS

Pozycje dotyczące opolskiego rynku pracy

7. **Rynek pracy a aspiracje zawodowe i edukacyjne młodzieży województwa opolskiego**
Pod red. Teresy Sołdy-Gwiżdż i Kazimierza Szczygielskiego Państwowy Instytut Naukowy, Instytut Śląski w Opolu, Opole 2007
8. **Obserwator gospodarczy. Diagnoza popytu i podaży na opolskim rynku pracy.** Pod red. Piotra Karmińskiego, Magdaleny Tomkiewicz Wyd. Krośnieńska Oficyna Wydawnicza, Kraków 2007

9. Przykładowe adresy internetowe:

- a. Portal pracuj.pl, www.praca.pl
- b. www.zawody.praca.net – klasyfikacja zawodów
- c. <http://www.pracuj.pl/kariera-rynek-pracy-zawody.htm> - baza zawodów
- d. http://www.praca.gov.pl/index.php?page=klasyfikacja_zawodow - Klasyfikacja zawodów i specjalności - opisy grup i zawodów w Serwisie Urzędów Pracy
- e. www.psychodnia.pl/img/site/SPIS_zawodow.doc - opis zawodów w postaci dokumentu do pobrania.
- f. <http://www.ohpdlaszkoly.pl/ubaza.php> - bogata baza zasobów metodycznych związanych z poznawaniem zawodów i rynku pracy.
- g. <https://doradca.praca.gov.pl> – Doradca 2000 - szeroka informacja o zawodach

Komisja Konkursowa:

1. Dyrektor Szkoły – Przewodniczący Komisji
2. Szkolny Doradca Zawodowy.
3. Opiekun Samorządu Uczniowskiego
4. Nauczyciel przedsiębiorczości.
5. Nauczyciel technologii informacyjnej.

Szkolny Doradca Zawodowy
Zofia Gońda-Ciupa