

*„Kto wykonuje zawód, doczeka się zapłaty, ten zaś,  
kto wypełnia swe powołanie - prócz korzyści zyska szacunek.”*

*Benjamin Franklin*

## **Sesje Metodyczne Rozwój - Aktywność - Motywacja RAM**

W roku szkolnym 2006/2007 Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach Projekt rozpoczęło projekt **Sesje Metodyczne Rozwój - Aktywność - Motywacja RAM**, który kontynuowany był także w latach 2007/2008. Adresatami tego projektu byli nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych zainteresowani pogłębieniem umiejętności z zakresu projektowania dydaktycznego. Udział w projekcie był bezpłatny. Nauczyciele mogli wybrać dogodny termin szkoleń (wtorek lub środa), aby uczestniczyć w dowolnym bloku tematycznym lub uczestniczyć w całym projekcie. Każdy blok tematyczny trwał 3 miesiące. Uczestnicy otrzymywali bezpłatnie na zajęciach warsztatowych broszury opracowane przez nauczycieli konsultantów ŚCDN z myślą o wspieraniu nauczycieli podczas pracy z uczniami.

Warunkiem otrzymania zaświadczenia było pełne uczestnictwo przynajmniej w jednym bloku, tzn. obecność na dwóch warsztatach i seminarium. Uczestnicy prezentujący swoje materiały metodyczne otrzymali zaświadczenie zawierające zwiększoną liczbę godzin. Praca własna uczestnika - 4 godz. za jeden materiał zaprezentowany na seminarium.

### **Cel:**

Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno - wychowawczego poprzez rozszerzenie wiadomości i umiejętności w zakresie projektowania dydaktycznego, zakresie orientacji i doradztwa zawodowego oraz wymianę doświadczeń.

### **Projekt w I. edycji zawierał cykl trzech bloków:**

- **Blok I:** Nowoczesne metody nauczania – uczenia się w praktyce szkolnej
- **Blok II:** Wychowawca jako pierwszy doradca zawodowy ucznia
- **Blok III:** Sprawdzanie – ocenianie – ewaluacja osiągnięć szkolnych ucznia

Każdy blok składał się z trzech spotkań: dwóch zajęć warsztatowych oraz seminarium problemowego. Każde spotkanie trwało 4 godziny dydaktyczne. Na seminariach odbywały się dyskusje na tematy związane z danym blokiem, wymiana doświadczeń oraz prezentacje materiałów dydaktycznych opracowanych przez uczestników. Najciekawsze prace były opublikowane na witrynie internetowej ŚCDN.

### **Treści Bloku II. Wychowawca jako pierwszy doradca zawodowy ucznia**

Rola wychowawcy w odkrywaniu i prezentowaniu przez ucznia własnych umiejętności i predyspozycji. Funkcjonowanie gospodarki rynkowej w Unii Europejskiej. Zawody z przyszłością i bez przyszłości. Czynniki warunkujące wybór zawodu. Planowanie własnej przyszłości na podstawie swoich zainteresowań, mocnych stron i predyspozycji. Powiązania między nauką poszczególnych przedmiotów a wykonywaniem w przyszłości wybranego zawodu. Rola planowania i wyznaczania celów krótko- oraz długoterminowych. Analiza oferty szkół ponadgimnazjalnych. Planowanie programu doradztwa zawodowego w swojej klasie. Realizacja projektu ŚCDN „Moje wymarzone miejsce pracy” jako główne zadanie programu doradztwa zawodowego w szkole.

Szkolenia przewidziane w ramach II. edycji projektu rozszerzały tematykę spotkań z ubiegłego roku szkolnego.

**Projekt w II. edycji zawierał cykl trzech bloków:**

- **Blok I:** Pomysły na godziny wychowawcze.
- **Blok II.** Projektowanie zajęć z orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.
- **Blok III:** Niekonwencjonalne sprawdzanie i ocenianie osiągnięć szkolnych ucznia.

Broszury do Bloku II zawierały niezbędne dla nauczyciela wiadomości z zakresu roli wychowawcy w zakresie odkrywaniu, kształtowaniu i prezentowaniu przez ucznia własnych zainteresowań, umiejętności i predyspozycji, a także planowania i realizowania przez ucznia własnych celów życiowych związanych przede wszystkim ze świadomym wyborem zawodu. Przedstawiły także pewne aspekty orientacji zawodowej dla uczniów niepełnosprawnych.

W publikacjach tych zostały zaprezentowane liczne przykłady ćwiczeń i gier dydaktycznych skierowanych do uczniów będących na różnych etapach kształcenia. Wszystkie ćwiczenia miały na celu trafny wybór przez ucznia dalszej ścieżki edukacyjnej, a tym samym trafny wybór zawodu w przyszłości. Nauczyciel (wychowawca) otrzymał również informacje o wymaganiach egzaminacyjnych egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na poziomie zawodów robotniczych i technikalnych. Oprócz tego załączony został wzór formularza scenariusza zajęć, który może pomóc nauczycielom w zaplanowaniu zajęć z wykorzystaniem poznanych ćwiczeń i gier dydaktycznych.

**Efekty:**

W projekcie wzięło udział około 160 nauczycieli, dużym zainteresowaniem cieszył się Blok II. poświęcony zagadnieniom orientacji i doradztwa zawodowego. Opracowano ponad 200 scenariuszy zajęć edukacyjnych w oparciu o przedstawione metody i techniki nauczania – uczenia się. Część z nich znajduje się na portalu Scholaris w podstronie [www.ram.scholaris.pl](http://www.ram.scholaris.pl)